

Аналитический отчет МОУ СОШ им. Д.А. Фурманова

г.о.Кинешма Ивановской области

по реализации комплексного проекта модернизации образования

С 2007 года более 20 субъектов РФ приступили к реализации КПМО, в который входят 5 основных направлений:

1. Введение новой системы оплаты труда.
2. Введение нормативно-подушевого финансирования.
3. Создание региональной системы оценки качества образования.
4. Развитие сети образовательных учреждений.
5. Развитие общественного участия в управлении образованием.

Миссия КПМО - это содействие развитию школы, ее открытости и демократичности, повышению качества и доступности образования школьников, их гражданскому становлению, прозрачности деятельности школы и привлечению дополнительных внебюджетных ресурсов, гармонизации отношений школы и общества, развитию социального партнерства, укреплению и расширению школьного сообщества, а также создание условий для распространения новой практики государственно-общественного управления школой. Согласно Постановления главы администрации г.о. Кинешмы № 3907 от 24.12.07. школа вошла в список школ участвующих в КПМО.

В течение 2007/2008 уч.года администрация школы, в лице директора Беляевой Т.Л. и завучей Смирновой Н.В. и Доркиной Л. А, проходила обучение по данному вопросу на базе ИвГУ. По окончании курса нами была разработана и представлена зачетная работа на тему «Паблик рилейшнз в образовании. Имидж ОУ как фактор стратегического успеха деятельности».

Параллельно обучению велась работа по подготовке нормативно - правовой базы школы, регламентирующей реализацию всех направлений КПМО.

Школа выполняет основные показатели:

- наполняемость классов на 1.06.08.составила 25,6 человек, на 01.09.08 – 26,04 человек, что выше городского и областного показателей;
- с 01.01.08 осуществлён переход на нормативно - подушевое финансирование;
- с 01.09.08 введена новая система оплаты труда;
- функционирует система оценки качества образования;
- систематически обновляется (2 раза в месяц) сайт школы;
- размещён на сайте школы публичный отчёт директора.

В 2006 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, средства были направлены на приобретение лабораторного оборудования -12,5%, приобретение программного и методического обеспечения – 5,5%, модернизации материально-технической базы - 82%.

Благодаря этим средствам в школе появился еще один компьютерный класс.

В августе 2007 года в рамках реализации КПМО школе был выделен на капитальный ремонт один миллион рублей.

По заранее подготовленной проектно-сметной документации были произведены следующие работы по капитальному ремонту школы:

- на сумму 451.137 руб. отремонтированы медицинский кабинет, лестничная клетка, малый тренажерный зал с установкой двух душевых кабин;

- на сумму 4.948.895 руб. отремонтированы большой спортзал с заменой пола, балконы по фасаду школы и вестибюль;

- на сумму 41.285 руб. выполнены электромонтажные работы;

- оставшиеся 12683 руб. освоены на изготовление и установку баскетбольных щитов в зале. Также в течение года значительно улучшена материально-техническая база школы за счет того, что поступило новое учебное оборудование для кабинетов химии, русского и иностранного языков и начальных классов. Все оборудование распределено по кабинетам и используется в учебно-воспитательном процессе.

В 2007 году Департамент образования Ивановской области и школа заключили договор на передачу **Имущества**, в том числе:

Комплекты учебно-наглядного оборудования:

- Кабинета начального звена;
- Кабинета русского языка и литературы;
- Кабинета английского языка;
- Компьютерного и сетевого оборудования;
- Кабинета химии.

В 2008 году получено учебно-наглядное оборудование для кабинета физики и оборудование для медицинского кабинета.

Введение новой системы оплаты труда

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.08 № 117-П «О введении новой системы оплаты труда работников образовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области, постановлением главы администрации городского округа Кинешма от 16.06.08 № 1709-1П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений городского округа Кинешма в рамках КПОМО Ивановской области» с 01.09.08 школа им. Д.А. Фурманова перешла на новую систему оплаты труда. Данное решение было закреплено приказом № 174 «О переходе на НСОТ работников школы» по МОУ средней школе им. Д.А. Фурманова от 31.08.2008.

Разработаны Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников, о компенсационных доплатах за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей, о премировании и материальной помощи работникам МОУ средняя общеобразовательная школа им. Д.А. Фурманова.

Доля фонда оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда работников ОУ на данный момент составляет 70%. Реализован основной принцип дифференциации в оплате труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс. Заработная плата в настоящее время состоит из базовой и стимулирующей частей. Стимулирующая часть выплачивается в зависимости от результата деятельности учителя, который поставлен в зависимость, в том числе и от достижений учащихся.

Переход на нормативно-подушевое финансирование

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 26.12.07 №252-п «О нормативах финансирования муниципальных образовательных учреждений Ивановской области», Постановления главы администрации городского округа Кинешма №3907-п от 27.12.07. «Об утверждении объемов финансирования отдельных муниципальных общеобразовательных учреждений в части расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на образование» МОУ СОШ им. Д.А. Фурманова вошла в перечень МОУ, финансируемых с 01.01.08. на основе принципа нормативно-подушевого финансирования. Данное решение было закреплено приказом №249 «О переходе на НПФ» по МОУ средней школе им. Д.А. Фурманова от 28.12.2007.

Создание системы оценки качества в ОУ

Создание системы оценки качества в ОУ - одно из важнейших направлений КПО - основывается на мониторинге образовательной деятельности школы. Именно результаты мониторинговых исследований легли в основу школьной Программы управления качеством образования, т.к. позволяют иметь реальную картину состояния ОП и возможность своевременно реагировать на упущения, недоработки. Все это способствует принятию необходимых управленческих решений по повышению качества образования в школе. Мониторинг охватывает все направления деятельности школы и помогает оценить

- качество обучения, условий и результатов обучения, а также внеучебной деятельности;

- выполнение социального заказа общества;

- уровень социализации выпускников.

Перечисленные направления образовательной деятельности школы оцениваются с помощью *Перечня индикаторов и показателей*, предлагаемого региональной СОКО, различными формами внешней и внутренней оценки.

Вот некоторые показатели:

- в 2006 году четвероклассники и восьмиклассники школы участвовали в международных исследованиях TIMSS.

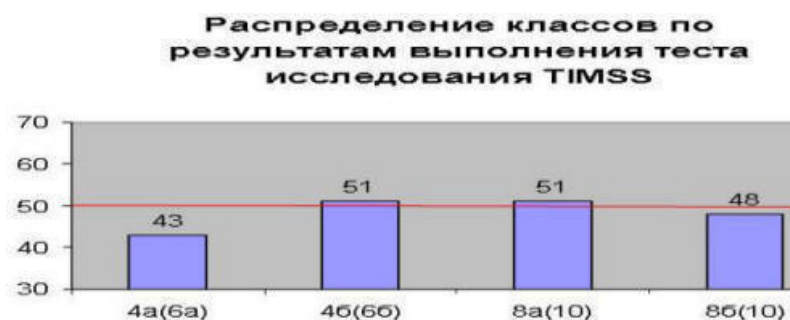


Диаграмма 1. Исследование TIMSS -2006

Самый низкий балл по России в 4 классах 39, в 8 - 42, а самый высокий, соответственно 59 и 68.

По Ивановской области

Самый низкий балл в 4х классах 41, в 8 – 42

Самый высокий 60, 58

Наши ученики, как, впрочем, и все российские школьники, продемонстрировали высокий уровень знания фактов, но низкий уровень сформированности общенаучных и коммуникативных умений.

- с 2005 года школа участвует в ЕГЭ.

Динамика показателей ЕГЭ такова:

	2005				2006				2007				2008			
	% участн.	% усп.	% кач.зн	ср. балл	% участн.	% усп.	% кач.зн	ср. балл	% участн.	% усп.	% кач.зн	ср. балл	% участн.	% усп.	% кач.зн	ср. балл
математика	100				100	83	40		100	90,5	42	3,43	100			

Городская конференция «Юность Науки»	9	4	3	Поощрительные дипломы	11	4	2			10	1	3	1
Интеллектуальный марафон	4		2		4					4	1		
Городской конкурс «Умники и умницы»	3				3					3			1
Обл. конкурс театральн. миниатюр на англ. языке «Браво»	10									15			Диплом в ном. «Театр. афиша» Диплом за дизайн программы
Краеведческие чтения	3		1		3		1			3	2		

- Участие педагогов в конкурсах различного ранга в 2007-2008 учебном году

мероприятие	участники	результат
1.Городской конкурс авторских разработок электронных учебно- методических материалов.	Асланова Е.А.	III место
2. Городской конкурс « Учитель года» (ном. классный руководитель)	Чечнева Е.Е.	1 место
3. Областной конкурс « Учитель года» (классный руководитель»	Чечнева Е.Е.	призовое место
4. Городской конкурс методической литературы.	МО математики - рук-ль Румянцева М.В.	1 место
5. Открытое заседание методического объединения математиков.	Румянцева М.В. - рук-ль Асланова Е.А., Евдокимова М.Г., Горшкова Т.А.	Обобщение опыта работы МО

Развитие ОУ

Школа имени Д.А.Фурманова - одно из старейших учебных учреждений города – занимает значительное место в окружающем её социальном пространстве. Это важный образовательный и культурный центр.

История школы, её традиции, выпускники, учителя вызывают у кинешемцев чувство уважения. Ученики гордятся званием фурмановца.

В школе стабильный контингент учащихся, причём около 50% школьников проживают в других микрорайонах. Данный факт не может не свидетельствовать о высоком авторитете школы среди населения города.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение в центре города, в непосредственной близости от основных культурных учреждений: Историко-художественного музея, драматического театра имени А.Н.Островского, что используется в организации внеклассной и внешкольной работы и позволяет ориентировать её на воспитывающий потенциал окружающей школу социокультурной среды.

Развитию школьников эффективно способствует сотрудничество с городскими центрами дополнительного образования: ДШИ, ДХШ, ЦДО, ЦРТДиЮ, ЦВР, СДЮШ, в которых в общей сложности занимается около трети всех учащихся.

Важным фактором развития личности является и школьная *система дополнительного образования*, представленная различными формами.

В 2008-2009 учебном году действовало 18 кружков и клубов.

Некоторые из них, такие как «Палитра», «Совет музея», КИД «Красная гвоздика», «Целители душ», «Театральный кружок на английском языке», «Земляне» и другие успешно работают на протяжении многих лет, развивая интеллектуальные, творческие способности, воспитывая духовные качества учащихся.

В течение года члены кружков и клубов активно участвовали в городских конкурсах и мероприятиях и неоднократно становились их призёрами. Так, например, члены кружка «Палитра» Веселова А.(5б кл.), Бугрова Ю.(6б кл.), Скворцова Е.(7б кл.) заняли 1 место в городском конкурсе рисунков «Золотая осень», Бугрова Ю.(6а кл.) – 1 место в областном конкурсе рисунков «Будем жить», Трегубов Т.(2а кл.) – стал лауреатом городского конкурса рисунков «Рождество Христово», Алимова С.(6б кл.) – заняла 1 место в городском конкурсе рисунков «Огонь – опасная игра» и др.

Члены «Театрального кружка» под руководством Перминовой Н.К. и актрисы драмтеатра Теняковой К.И. успешно выступили на городском фестивале «Классика на школьной сцене». Театральная постановка по пьесе Н.В.Гоголя «Ревизор» в исполнении фурмановцев стала лауреатом фестиваля.

Номера самодеятельности в исполнении «Вокального кружка» под руководством Плотниковой Т.А. являлись украшением многих школьных мероприятий. Ученицы 8а класса Ключева И. и Кузлякина А. успешно выступили на городском вокальном конкурсе и заняли 3 место.

Большой интерес не только в школе, но и в городе вызывает деятельность «Клуба российско-индийской дружбы» (руководитель Перминова Н.К.), открытого при поддержке администрации города Кинешма. Члены кружка изучают историю, культуру, традиции индийского народа, популяризируют их среди сверстников.

Интересна деятельность клуба «Земляне» под руководством Чечневой Е.Е. Члены клуба не только совершают очные и заочные путешествия по родному краю и стране, но и занимаются поисково- исследовательской работой. В апреле 2009 года ребята совершили поездку в Оренбург, на место учёбы и гибели выпускника школы Владимира Перерушева. Материалы, собранные во время поездки, будут использованы на классных часах в целях патриотического воспитания учащихся.

Многие яркие события школьной жизни отражаются на страницах СМИ («Приволжская правда», «168 часов»), сотрудничество с которыми осуществляют члены кружка «Пресс-центр» (руководитель Григорьева Н.А).

В течение 2008-2009 учебного года на страницах городских газет опубликовано 10 статей о школьной жизни, что не может не способствовать созданию позитивного имиджа школы среди потенциальных участников образовательного процесса.

Успешной работе «Пресс-центра» во многом помогает деятельность Единого информационного центра, созданного на основе проекта, разработанного учащимися школы и представленного на городском конкурсе «Я- гражданин России» в 2006 году.

Наличие разнообразной компьютерной техники, школьной сети Интернет даёт возможность учителям, руководителям кружков наполнять свою работу новым

содержанием, применять современные формы. Примером тому является проведение видеоконференций, конкурсов презентаций, школьных печатных изданий, видеоклипов.

Качество образования, в том числе и дополнительного, становится более высоким, благодаря систематическому обучению педагогов.

В 2007-2008 учебном году, помимо предметных курсов ПК, учителя школы Ганичева Н.Ю., Баусова Н.Н., Евдокимова М.Г., Новикова М.Б., Сироткина Е.М. и др. прошли курсы по освоению программы «Хронограф».

В школе проведены проблемные семинары по информатизации УВП. Евдокимова М.Г. и Баусова Н.Н. обучались на курсах «Применение ИКТ на уроках математики и краеведения».

Важной формой дополнительного образования является проведение элективных курсов, содержание которых не только углубляет знания по предметам, но и расширяет возможности учащихся профильных классов для исследовательской и проектной деятельности.

В пропедевтическом плане были организованы факультативные занятия для учащихся 7-х классов («Первоначальные химические понятия» учитель Захарова Е.В.)

Для будущих первоклассников предоставляются услуги по подготовке к школе. Более 10 лет функционирует "Школа будущего первоклассника". Для учащихся школы предоставляются платные услуги по раннему изучению иностранного языка, информационных компьютерных технологий, по обучению хореографии и вокалу.

Информатизация образования – это одно из ключевых направлений развития школы. Процесс информатизации направлен на повышение качества образования, удовлетворяющего потребностям развития общества. Целью процесса информатизации школы является создание и развитие целостной информационной образовательной среды.

Школа является опорной по информатизации. В штатное расписание введена должность заместителя директора по информатизации.

Результаты реализации Программы информатизации:

1. Улучшение материальной базы.
2. Возможность для всех участников образовательного процесса использования школьных, региональных, федеральных, мировых образовательных ресурсов.
3. Создание педагогическим коллективом и учащимися школы электронных образовательных ресурсов.
4. Раскрытие творческого потенциала учащихся и учителей.
5. Участие родителей в реализации Программы информатизации школы
6. Владение и использование ИКТ в образовательном процессе более 80% педагогов.
7. Функционирующий школьный сайт.

В настоящее время одним из основных направлений работы по информатизации школы является внедрение ИКТ в организацию управления школой.

С этой целью:

- в 2008 г. администрация и учителя прошли обучение на курсах по использованию программного пакета «1С:ХроноГраф Школа».
- Установлено необходимое компьютерное оборудование
- Произведена установка и настройка «1С:ХроноГраф Школа 2.5».
- Сформирована базовая информация.

МОУ СОШ им.Д.А.Фурманова занимает 3 место (35 баллов) среди средних общеобразовательных школ Ивановской области по уровню информатизации.

Критерии мониторинга:

- 1 направление - техническое и программное обеспечение
 2 направление – массовость проводимых занятий с ИКТ
 3 направление – по уровню решения в школе методических и организационных вопросов.

Показатели информатизации школы

I	Базовые параметры	2006	Май 2009
1	Количество учащихся на 1 компьютер	36	12
2	Количество компьютеров, использующихся для обучения	12	41
3	Количество компьютеров, использующихся в административных целях	3	10
4	Качество компьютерной техники - компьютерной техники приобретено до 2006 г. включительно	34%	
	- компьютерной техники приобретено после 2006 г.		66%
5	Локальная сеть образовательного учреждения	нет	имеется
6	Количество компьютеров, подключённых к локальной сети	нет	36
7	Количество компьютеров, подключённых к Интернет	нет	36
8	Количество интерактивных досок	нет	3
9	Наличие сайта школы	имеется	имеется, обновляется регулярно
10	Количество мультимедийных проекторов	нет	8
11	Количество кабинетов информатики	1	2
12	Количество предметных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой	0	9
13	Количество компьютеров, используемых в библиотеке	1	2
14	Процент учителей-предметников, регулярно использующих ИКТ на уроке	0%	80 %
15	Процент учителей-предметников, регулярно использующих ИКТ при подготовке к уроку	5%	91%
16	Наличие учителей-победителей конкурсов «Электронное приложение к уроку»	не проводился	Асланова Е.А., Толкова Е.В.
17	Процент учителей-предметников, прошедших курсы повышения квалификации в области ИКТ	0%	91%

Компьютеризированы рабочие места администрации и служб ведения школьной документации: кабинет директора школы, методический кабинет, кабинет зам.директора по воспитательной работе, медицинский кабинет, кабинет секретаря.

Программное обеспечение

На всех школьных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Лицензионное программное обеспечение: - системное ПО; - прикладное ПО; - среды программирования.	СБПО «Первая помощь»
Лицензионное программное обеспечение для функционирования локальной компьютерной сети	Windows Server 2008
Лицензионное программное обеспечение для подключения пользователей к сети Интернет	Прокси-сервер UserGate
Обеспечение работы школы электронными образовательными ресурсами	Информационный интегрированный продукт «КМ-Школа»

С 2006 г. МОУ СОШ им.Д.А.Фурманова г.Кинешма сотрудничает с ООО «КМ Образование» и использует созданный этой фирмой в рамках реализации её комплексного проекта информатизации образования информационный интегрированный продукт «КМ-Школа».

Он обеспечивает:

- школу в полном объеме цифровыми информационными, учебно – методическими и дидактическими материалами;
- предоставляет учителю удобные и эффективные инструменты для подготовки и проведения всех видов школьных занятий с использованием ИКТ и Интернета;
- позволяет выполнить комплексную автоматизацию деятельности школы
- организует эффективное сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

В мае 2006 г. на базе школы методисты ООО «КМ Образование» Яковлева Е.А. и Жесткова Н.К. провели курсы для учителей школы по освоению этого продукта.

	2006	2008
Процент учителей-предметников, регулярно использующих ИКТ на уроке	0%	80 %
Процент учителей-предметников, регулярно использующих ИКТ при подготовке к уроку	5%	91%
Наличие учителей-победителей конкурсов «Электронное приложение к уроку»	-	Асланова Е.А. Баусова Н.Н. Толкова Е.В.
Процент учителей-предметников, прошедших курсы повышения квалификации в области ИКТ	0%	91%
Наличие победителей районных, областных, российских олимпиад и конкурсов по информатике и программированию	Перевезенцев И., 3 место (городской уровень) Вакин Д., 2 место в дистанционной олимпиаде (областной уровень) Смирнова Владимир – призовое	

	место в областном конкурсе Веселова Анастасия – призовое место в областном конкурсе
--	---

С 2006 года библиотека приобрела статус *информационно-ресурсного центра*. В библиотеке имеется медиатека образовательных дисков. Для автоматизации работы школьной библиотеки на компьютере установлено программное обеспечение «1С.Хронограф.Школьная библиотека».

Являясь частью единого информационного пространства школы, библиотечно-информационный центр оснащён техническими средствами: 2 компьютера, принтер, сканер. Всё это делает возможным оказывать качественные образовательные услуги всем участникам учебного процесса. Библиотечно-информационный центр в качестве приоритетных направлений деятельности выделяет:

- развитие творческого чтения (на уроках внеклассного чтения)
- формирование информационной культуры учащихся.

Фонд библиотеки включает учебную, художественную, научно-популярную, методическую, справочную литературу, периодические издания для школьников, для педагогических работников. В нём есть не только книги, газеты и журналы, но и большое количество медиаресурсов.

	2006	2007	2008
Книжный фонд детской, художественной, и методической литературы	11003	10070	10703
электронные издания	-	50	245
Справочники и энциклопедии	81	90	526
фонд учебников	3374	3225	3332
Количество выдач	9357	12260	11615
Обращаемость основного фонда	18,5 %	20,9 %	21,8 %
Процент охвата чтением	88,2 %	88,9 %	89,3 %

С появлением компьютера и подключения к Интернет в школьной библиотеке изменился спектр услуг по работе с информацией за счет работы с электронным каталогом и образовательными Интернет-ресурсами.

Учащиеся и работники школы имеют возможность:

- выхода в Интернет;
- пользоваться электронной почтой
- получить навыки работы в сети;
- работать с электронными учебниками, журналами, энциклопедиями.

Государственно-общественное управление

От степени и качества общественного участия в управлении образовательным учреждением зависит четкость и полнота социального заказа, возможность комплексно оценивать его эффективность.

Качество общественного участия определяется зрелостью участников процесса, их способностью и готовностью к этой деятельности, пониманием ими своей роли в формировании и реализации образовательной политики в рамках общенациональной доктрины образования.

Расширение общественного участия в управлении образованием на школьном уровне осуществляется за счёт деятельности Управляющего совета, который был создан в октябре 2007 года. В состав Управляющего совета входят 13 человек, это представители общественности, работники школы, учащиеся, родители.

Деятельность Управляющего Совета регламентируется следующими нормативно- правовыми документами:

1. Устав школы, а также Изменения и дополнения к Уставу.
2. Положение об Управляющем Совете школы.
3. Регламент Управляющего Совета школы.

В течение 2008-2009 учебного года школы проведены 4 заседания Управляющего Совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- о переходе школы на НСОТ,
- об утверждении Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы,
- об утверждении локальных нормативных актов, связанных с переходом на НСОТ,
- о подготовке школы к участию в конкурсе на звание «Школа здорового образа жизни»,
- о выдвижении претендента на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей.

В качестве ключевых проблем развития общественного участия в управлении школой можно выделить :

1. недостаточную вовлеченность в эту работу родительской общественности.
2. сохранение ведомственного характера оценки уровня достижений конкретной школы.

Основными ведущими тенденциями в развитии общественного участия в управлении школой является :

- развитие традиционных форм общественного представительства в управлении – советов,
- становление новых форм и моделей, обеспечивающих более полное, реальное и действенное участие общественности в решении задач управления школой.

Школа имеет регулярно обновляемый сайт, публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, который размещён на сайте школы и на сайте КПМО Ивановской области.

Ежемесячно проводится мониторинг реализации КПМО на сайте комплексного проекта модернизации образования.